

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра истории Отечества



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С. А. Дитковская

«16» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальное проектирование. Обучение служением

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки) (уровень
профессионального образования – бакалавриат)

Профиль подготовки – История. Обществознание

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – очная форма – 1 курс (1 семестр)

заочная форма 2 курс (4 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальное проектирование. Обучение служением» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю «История. Обществознание», очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный номер 50358) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н; Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 08.09.2015 № 613н.

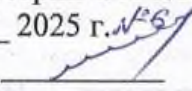
СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат исторических наук, доцент кафедры истории Отечества
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Писанный Денис Михайлович**

Утверждена на заседании кафедры истории Отечества

Протокол от « 9 » января 2025 г. № 6


Заведующий кафедрой истории Отечества

 Вербовский А.В.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

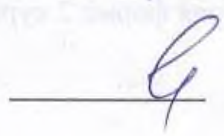
Протокол от « 15 » января 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

 Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование системы знаний о методологии и методике профессиональной деятельности по социальному проектированию; овладение практикой использования полученных знаний и навыков при разработке и реализации социальных проектов.

Задачи:

- отработать технологические этапы и методы социального проектирования, стадии и инструментарий проектно-созидательной деятельности;
- научить выбирать и применять известные методы в конкретной ситуации проектирования;
- сформировать навыки применения алгоритмов разработки и реализации социальных программ и проектов по решению актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы, общества;
- развить навыки планирования и осуществления проектно-аналитической деятельности в сфере своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Социальное проектирование. Обучение служением» входит в обязательную часть учебного плана. Индекс дисциплины Б1.О.06.03.

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: школьного курса истории, дисциплин «Основы российской государственности», «Введение в педагогическую специальность» и др. Является основой для изучения следующих дисциплин: «Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству», «Методы исследовательской и проектной деятельности», прохождения учебных и производственных практик.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Социальное проектирование. Обучение служением» должны

знать:

- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;
- особенности межкультурного разнообразия общества;
- правила и техники эффективного межкультурного взаимодействия;
- основы планирования проектов;
- способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития;

- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития; способы эффективной коммуникации в группе или команде;
- признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия;
- алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе;
- методы урегулирования конфликтов; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;
- механизмы межкультурного взаимодействия; принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей;
- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования;
- современное состояние и направления развития социального проектирования;
- специфику разработки, реализации социальных проектов и управления ими в сфере своей профессиональной деятельности;

уметь:

- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей;
- планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач;
- подвергать критическому анализу проделанную работу;
- оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства;
- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности;
- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;
- определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды;
- использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения;
- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем;
- преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия;

– эффективно планировать и контролировать собственное время; определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития;

– определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения;

– отбирать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;

владеть:

– методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия;

– технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля;

– методиками постановки цели и задач проекта;

– методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;

– способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

– способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

– развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления;

– технологиями разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по ее реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов;

– навыками самоменеджмента;

– основными методами проектирования в сфере своей профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
	УК-2.2.	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
	УК-2.3.	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных

		процессов
--	--	-----------

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28	6
в том числе:		
Лекции	4	2
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	6
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего)	40	60
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Сущность и структура социальной проектной деятельности

Подходы к сущности социального проектирования. Основные предпосылки социального проектирования. Объект, средства и задачи социального проектирования. Понятие, признаки, основные функции социального проекта. Типологии социальных проектов: по характеру проектируемых изменений, направлениям деятельности, срокам реализации, масштабам, источникам финансирования. Основные ошибки при разработке социального проекта. Жизненный цикл социального проекта и его описание. Технология работы над социальным проектом.

Тема 2. Нормативная основа, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования

Нормативно-правовые документы, регламентирующие проектирование в социальной среде. Понятие «информационные технологии», их структура и систематизация по видам информационных процессов. Системы прикладных инструментальных средств обеспечения социальной проектной деятельности. Верификация социальных заказов и социальных проектов. Пути повышения эффективности социального проектирования.

Тема 3. Теоретические основы социального взаимодействия

Теории социального взаимодействия. Социальное партнерство как механизм социального взаимодействия. Моделирование группового взаимодействия. Значение социально ориентированных некоммерческих организаций (НКО) в решении социальных проблем и улучшении благосостояния общества, достижения социальных целей и улучшения качества жизни различных групп людей. Особенности социально ориентированных НКО: миссия и цели, безвозмездность, зависимость от донорской поддержки, волонтерство и гражданская активность, сотрудничество и партнерство НКО, использование инноваций и технологий.

Тема 4. Коммуникация в команде

Определения общения. Функции общения. Самооценка проблем в общении. Коммуникация и символический интеракционизм Г. Мида. Модель межличностных взаимоотношений Д. Кислера: координаты контроля и принятия. Трансактный анализ по Э. Берну в оценке и развитии коммуникации членов группы. Подавление эмоций в коммуникации по Хельму. Источники распознавания состояний партнера. Способы интерпретации в межличностном восприятии. Гендерные особенности в деловой коммуникации. Нормативная модель командообразования. Этапы: комплектование (переукомплектование), знакомство (углубление знакомства), институционализация, формирование общего видения, позиционирование (перепозиционирование), планирование первого шага, исполнение, рефлексия, планирование второго шага. Классификация упражнений, направленных на командообразование.

Тема 5. Методология исследования социальных проблем

Понятие «социальная проблема». Понятие «метод исследования». Классификация методов исследования. Формы логического мышления в исследовании. Методы теоретического исследования. Прогностические методы исследования. Выбор методов исследования. Характеристика теоретических методов исследования (теоретический анализ и синтез, индукция и дедукция в научном познании, абстрагирование, конкретизация и идеализация, мысленный эксперимент, моделирование, методы формализации, генетический метод, исторический метод). Единство логического и исторического в исследовании. Методы анализа социальной информации. Значение работы с литературой.

Тема 6. Алгоритм разработки социального проекта

Виды и типы проектов по характеру проектируемых изменений. Инновационные проекты. Типы проектов по направлениям деятельности. Типы проектов по масштабам, срокам реализации. Структура текстового описания проекта. Концепция проекта. Задачи и цели. Проектные стратегии и управление. Составление бюджета и обоснование. Бизнес-план.

Тема 7. Методы и технологии социального проектирования

Методика матрицы идей. Метод ассоциации. Метод аналогии. Метод «мозгового штурма». Метод «вживания в роль». Метод синектики. Морфологический анализ. Деловые игры Методы коллективной работы над проектом. Деловая игра. Метод фокальных объектов. Метод создания

сценариев. Метод контрольных вопросов. ТРИЗ. Развитие проектной деятельности в социальной работе, роль и место в системе подготовки специалиста по социальной работе.

Тема 8. Реализация социального проекта

Этапы разработки и реализации проекта. Аннотация проекта. Ресурсы и правила планирования социального проекта. Этапы проектирования социального проекта. Описание социальной проблемы. SWOT-анализ проектной идеи. Анализ ситуации (обоснование актуальности проекта). Постановка цели и задач социального проекта. Целевая аудитория социального проекта. Планирование проекта. Составление календарного плана реализации проекта. Ожидаемые результаты проекта. Оценка стоимости проекта. Составление бюджета проекта. Презентация и защита проекта. Поиск деловых партнеров, проведение официальных переговоров. Проведение плановых мероприятий. Оценка и контроль выполнения плана. Анализ ошибок, затруднений, перспектив реализации социального проекта.

Тема 9. Оценка жизнеспособности социального проекта: социальная диагностика, социальное прогнозирование и социальная экспертиза

Оценка результативности проекта. Источник финансирования социального проекта. Фандрейзинг – способы привлечения средств для реализации социального проекта. Бюджет проекта. Схема управления социальным проектом. Структуры управления социальным проектом. Кадровое обеспечение. Оценка рисков социального проекта. Контроль и завершение работ по проектной деятельности. Социальная экспертиза проекта.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Сущность и структура социальной проектной деятельности	2	2
2	Тема 2. Нормативная основа, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования	—	—
3	Тема 3. Теоретические основы социального взаимодействия	—	—
4	Тема 4. Коммуникация в команде	—	—
5	Тема 5. Методология исследования социальных проблем	—	—
6	Тема 6. Алгоритм разработки социального проекта	—	—
7	Тема 7. Методы и технологии социального проектирования	2	—
8	Тема 8. Реализация социального проекта	—	—
9	Тема 9. Оценка жизнеспособности социального проекта: социальная диагностика, социальное прогнозирование и	—	—

	социальная экспертиза		
Итого:		4	2

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Сущность и структура социальной проектной деятельности	2	–
2	Тема 2. Нормативная основа, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования	2	–
3	Тема 3. Теоретические основы социального взаимодействия	2	–
4	Тема 4. Коммуникация в команде	2	–
5	Тема 5. Методология исследования социальных проблем	2	–
6	Тема 6. Алгоритм разработки социального проекта	2	2
7	Тема 7. Методы и технологии социального проектирования	4	2
8	Тема 8. Реализация социального проекта	4	2
9	Тема 9. Оценка жизнеспособности социального проекта: социальная диагностика, социальное прогнозирование и социальная экспертиза	4	–
Итого:		24	6

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Сущность и структура социальной проектной деятельности	подготовка домашнего задания; устный опрос	4	6
2	Тема 2. Нормативная основа, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования	подготовка домашнего задания; устный опрос	4	6
3	Тема 3. Теоретические основы социального взаимодействия	подготовка домашнего задания; устный опрос	4	6
4	Тема 4. Коммуникация в команде	подготовка домашнего задания; устный опрос	4	6
5	Тема 5. Методология исследования социальных проблем	подготовка домашнего задания; устный опрос	4	6
6	Тема 6. Алгоритм разработки социального проекта	подготовка домашнего задания; устный опрос	4	6
7	Тема 7. Методы и технологии социального проектирования	подготовка домашнего задания; устный опрос	4	6
8	Тема 8. Реализация социального проекта	подготовка домашнего задания; устный опрос	8	12
9	Тема 9. Оценка жизнеспособности социального проекта: социальная диагностика, социальное	подготовка домашнего задания; устный опрос	4	6

	прогнозирование и социальная экспертиза			
Итого:			40	60

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационная технология, в том числе визуализация, создание электронных учебных материалов; технология коллективного взаимодействия, в том числе совместное решение проблемных задач и ситуаций, дискуссии; технология проблемного обучения, в том числе в рамках разбора проблемных ситуаций; технология развивающего обучения, в том числе постановка и решение задач от менее сложных к более сложным, развивающих компетенции студентов; технология адаптивного обучения, в том числе проведение консультаций преподавателя, предложение индивидуальных заданий; технология развития критического мышления; технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде; опережающая самостоятельная работа; междисциплинарное обучение; проблемное обучение; исследовательский метод; решение и защита индивидуальных заданий.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах: рефераты; доклады, сообщения; тестирование; эссе, творческие задания, социальный проект.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач).

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Социальное проектирование. Обучение служением» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: опрос, промежуточные срезы, подготовка индивидуальных сообщений, докладов и рефератов, зачет. Центральное место в оценивании и контроле занимает разработка и реализация социального проекта. Критерии оценки учитывают результаты посещаемости лекций, выполнения практических заданий, выполнения социального проекта, итоги выполнения заданий самостоятельной работы. Это позволяет создать объективную картину освоения студентами дисциплины и учитывается при промежуточной аттестации.

Итоговый (промежуточный) контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета, включает в себя ответ на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики.

Система оценки учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Луков, В.А. Социальное проектирование: учеб. пособие. / В.А. Луков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Моск. гуманит.-социальн. академии: Флинта, 2009. – 240 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://dedovkgu.narod.ru/bib/lukov.htm>

2. Васюк А.Г., Абрамова С.В. Волонтерство в молодежной среде : методическое пособие / А.Г. Васюк, С.В. Абрамова ; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2022. – 142 с.

б) дополнительная литература:

3. Гатина, Л. И. Социальное проектирование : учебно-методическое пособие / Л. И. Гатина. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008. – 80 с. – ISBN 978-5-7882-0814-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/63464.html>

4. Катаева, В.И Социальное проектирование [Текст]: учебник. / В.И. Катаева. – М.: Академия, 2022. – 302 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный.

2. «Журнал исследований социальной политики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://jsps.hse.ru/issue/archive>, свободный.

3. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>, по подписке.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Пакет контрольных заданий для студентов.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Распознавание текста	CuneiForm	http://cognitiveforms.ru/products/cuneiform/
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для

управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.). В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Яндекс»); программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам

- ЭБС IPR SMART (<https://www.iprbookshop.ru/>) ;
- ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/search>);
- ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru>);
- базе ЭИОР университета (<http://lms-ltsu.ru/>).

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.; Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (<http://www.ict.edu.ru>).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]